**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

**к проекту Закона Республики Казахстан**

**«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики**

**Казахстан по вопросам образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Струк-турный элемент** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| **1. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года**  |
|  | Подпункт 7-1)статьи 35 (новый) | Статья 35. Документы, подтверждающие трудовую деятельность работникаДокументом, подтверждающим трудовую деятельность работника, может быть любой из следующих:..7-1) отсутствует; | Статья 35. Документы, подтверждающие трудовую деятельность работникаДокументом, подтверждающим трудовую деятельность работника, может быть любой из следующих:…**7-1) договор о дуальном обучении, содержащий сведения о периоде выполнения функциональных обязанностей обучающегося;** | В целях исключения правовой коллизии.Так согласно ст.119 Трудового кодекса РК время прохождения производственного обучения и профессиональной практики обучаемого **засчитывается в его трудовой стаж.** На практике период прохожения производственного обучения и профессиональной практики не учитываяется работодателями при приеме на работу выпускника ТиПО. |
| **2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»** |
|  | Подпункт 21-5)статьи 1 | Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем ЗаконеВ настоящем Законе используются следующие основные понятия:...21-5) высший колледж – учебное заведение, реализующее интегрированные модульные образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования; | Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем ЗаконеВ настоящем Законе используются следующие основные понятия:...21-5) высший колледж – учебное заведение, реализующее интегрированные модульные образовательные программы **общего среднего,**технического и профессионального, послесреднего образования; | В целях разграничения понятий «высший колледж» и «колледж».Так, предлагается высшим колледжам, реализовывать программы общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования.Таким образом, высшие колледжи будут осуществлять подготовку квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена, а также кадров с присуждением квалификации «прикладной бакалавр». |
|  | Подпункт 35)статьи 1 | Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем ЗаконеВ настоящем Законе используются следующие основные понятия:...35) колледж – учебное заведение, реализующее образовательные программы общего среднего и технического и профессионального образования **или послесреднего образования;** | Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем ЗаконеВ настоящем Законе используются следующие основные понятия:...35) колледж – учебное заведение, реализующее образовательные программы общего среднего, технического и профессионального образования; | В целях разграничения понятий «высший колледж» и «колледж».Реализацию образовательных программ послесреднего образования предлагается оставить у высших колледжей.  |
|  | Подпункт 2-2)статьи 5 | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образованияУполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия: …2-2) разрабатывает и утверждает правила формирования и распределения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием; | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образованияУполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия: …2-2) разрабатывает и утверждает правила формирования и распределения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием; | В системе ТиПО госзаказ на подготовку кадров размещается с учетом потребностей регионального рынка труда на основании предложений органов занятости, региональных палат предпринимателей. При этом не предусмотрена процедура формирования гос.образовательного заказа. В целях снижения коррупционного фактора при размещении госзаказа и его присуждения, предлагается предусмотреть компетенцию МОН на разработку и утверждение Правил формирования и распределения госзаказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием.  |
|  | Подпункт 2-7) статьи 5(новый) | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образованияУполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия: …**2-7) отсутствует;**  | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образованияУполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия: …**2-7) утверждает перечень специальностей, определяющих социально-экономическое развитие села, по которым предусматривается квота приема в организации технического и профессионального, послесреднего образования;** | В целях исключения правового пробела.Постановлением Правительства РК от 28.02.2012 г. № 264 утверждена 30% квота для граждан из числа сельской молодежи на специальности, определяющие социально-экономическое развитие села. Вместе с тем, в связи с отсутсивем переченя специальностей необходимых для социально-экономического развития села имеются затруднения при распределении квот на обучение. |
|  | Абзацы пятый и шестой подпункта8)статьи 5 | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования... 8) выдает юридическим лицам лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление:  …  технического и профессионального образования по **квалификациям,** для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей; послесреднего образования по **квалификациям,** для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей; | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования…8) выдает юридическим лицам лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление: …технического и профессионального образования по **специальностям**, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;послесреднего образования по **специальностям**, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей; | С целью создания условий гражданам в получении нескольких квалификаций в рамках одной специальности. Данная норма даст возможность организациям ТиПО оперативно реагировать на запросы рынка труда и осуществлять подготовку по новым квалификациям в соответствии с требованиями работодателей. |
|  | Подпункт 21-3)статьи 5 | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования**…**21-3) разрабатывает и утверждает критерии оценки знаний обучающихся; | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования**…**21-3) разрабатывает и утверждает **систему и** критерии **оценивания учебных достижений, знаний и навыков обучающихся;** | В целях оценивания учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности. |
|  | Подпункт 9) пункта 2статьи 6  | Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования…2. Местный исполнительный орган области:…**9) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;** | Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования…2. Местный исполнительный орган области:………подпункт 9) исключить; | Согласно пп. 56) ст. 1 Закона «Об образовании» единое национальное тестирование является одной из форм отборочных экзаменов для поступления в организации высшего и (или) послевузовского образования.Граждане сами выбирают вуз, где хотели бы обучаться. Соответственно добраться до места сдачи ЕНТ они могут и самостоятельно.В связи с чем, необходимо с акиматов снять обязанность по организации участия в ЕНТ. |
|  | Подпункт 8) пункта 3статьи 6  | Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования…..3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы:…**8) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;** | Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования…..3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы:…**подпункт 8) исключить;** | Согласно пп. 56) ст. 1 Закона «Об образовании» единое национальное тестирование является одной из форм отборочных экзаменов для поступления в организации высшего и (или) послевузовского образования.Граждане сами выбирают вуз, где хотели бы обучаться. Соответственно добраться до места сдачи ЕНТ они могут и самостоятельно.В связи с чем, необходимо с акиматов снять обязанность по организации участия в ЕНТ. |
|  | Подпункт 3) пункта 4статьи 6  | Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования4. Местный исполнительный орган района (города областного значения):…**3) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;** | Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования4. Местный исполнительный орган района (города областного значения):…**подпункт 3) исключить;** | Согласно пп. 56) ст. 1 Закона «Об образовании» единое национальное тестирование является одной из форм отборочных экзаменов для поступления в организации высшего и (или) послевузовского образования.Граждане сами выбирают вуз, где хотели бы обучаться. Соответственно добраться до места сдачи ЕНТ они могут и самостоятельно.В связи с чем, необходимо с акиматов снять обязанность по организации участия в ЕНТ. |
|  | Часть первая статьи 33 |  Статья 33. Послесреднее образование…Образовательные программы послесреднего образования реализуются в **колледжах и** высших колледжах.… | Статья 33. Послесреднее образование…Образовательные программы послесреднего образования реализуются в высших колледжах **или училищах**.… | В связи с изменением определения понятия «высший колледж», который имеет право на реализацию образовательных программ послесреднего образования.Кроме этого, согласно пп.55) ст. 1 ЗРК «Об образовании» училища также могут реализовывать образовательные программы **послесреднего образования** в области культуры.  |
|  | Подпункт 13-1) пункта 3 статьи 43(новый) | Статья 43. Компетенция организаций образования…3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: .......**13-1) отсутствует;** | Статья 43. Компетенция организаций образования…3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: .......**13-1) создание и обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников;** | Расширение компетенции организаций образования в связи с внедрением подушевого финансирования. |
|  | Часть седьмаяпункта 17статьи 47(новая) | Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников…17. Граждане из числа сельской молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной подпунктом 3) пункта 8 статьи 26 настоящего Закона, на обучение по педагогическим, медицинским и ветеринарным специальностям, обязаны отработать соответственно в государственных организациях образования, государственных медицинских организациях, в подразделениях государственных органов, осуществляющих деятельность в области ветеринарии, либо в государственных ветеринарных организациях, расположенных в сельской местности, не менее трех лет после окончания организации высшего и (или) послевузовского образования.Граждане Республики Казахстан, поступившие на педагогические и медицинские специальности на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в государственных организациях образования и государственных организациях здравоохранения не менее трех лет после окончания организации высшего и (или) послевузовского образования.Граждане Республики Казахстан, обучившиеся по другим специальностям на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать не менее трех лет в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан.Граждане, поступившие на обучение в докторантуру по программе докторов философии (PhD) на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в организациях высшего и (или) послевузовского образования или научных организациях не менее трех лет после завершения обучения.Обеспечение мониторинга и контроля за соблюдением выполнения лицами, указанными в настоящем пункте, своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки возлагается на оператора уполномоченного органа в области образования.Граждане Республики Казахстан из числа сельской молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной подпунктом 6) пункта 8 статьи 26 настоящего Закона, на обучение по педагогическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям, обязаны отработать в регионе по месту обучения не менее трех лет после окончания организации высшего и (или) послевузовского образования.**Отсутствует.**  | Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников…**Граждане, указанные в настоящем пункте, отрабатывают пропорционально периоду обучения по государственному образовательному заказу после окончания любой организации высшего и (или) послевузовского образования, в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан, в пределах срока отработки, предусмотренного настоящим пунктом, в случаях:****1) перевода с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу;****2) перевода с обучения по государственному образовательному заказу на платную основу;****3) отчисления из организации высшего и (или) послевузовского образования, при условии последующего восстановления в течение текущего или следующего учебного года.** | В настоящее время предусмотрен единых трехгодичный срок отработки для граждан, обучавшихся в рамках государственного образовательного заказа. Вместе с тем, на практике, граждане могут обучаться на государственном образовательном заказе как весь период, так и частично, оплачивая обучение самостоятельно на платной основе.В этой связи предлагается устанавливать срок отработки пропорционально продолжительности обучения выпускника на гранте. |
|  | Часть вторая пункта17-4статьи 47(новая) | Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников…17-4. За неисполнение обязанности по отработке, предусмотренной пунктом 17 настоящей статьи, молодой специалист обязан возместить расходы, понесенные за счет бюджетных средств в связи с его обучением, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 17-2 настоящей статьи, в бюджет.**Отсутствует.**  | Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников…17-4. За неисполнение обязанности по отработке, предусмотренной пунктом 17 настоящей статьи, молодой специалист обязан возместить расходы, понесенные за счет бюджетных средств в связи с его обучением, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 17-2 настоящей статьи, в бюджет.**Возмещение расходов, понесенных за счет бюджетных средств осуществляется гражданами, указанными в пункте 17 настоящей статьи, пропорционально фактически отработанному периоду в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан.** | В целях эффективного расходования бюджетных средств, соблюдения их целевого назначения и повышения ответственности лиц, поступивших на основе государственного образовательного заказа**,** предлагается обеспечить возврат ими бюджетных средств, затраченных на их обучение, в случае отчисления, перевода на платную основу.При этом, для исключения случаев взыскания в бюджет полной стоимости обучения с граждан, частично исполнивших обязанность по отработке, предлагается ввести взыскание бюджетных средств пропорционально фактически отработанному периоду. |
|  | Пункты 4, 5, 6 и пп.1) п.7статьи 55 | Статья 55. Управление качеством образования…4. **Внешняя оценка учебных** достижений является одним из видов независимого от организаций образования мониторинга за качеством обучения.В организациях начального, основного среднего, **общего среднего** образования внешняя оценка учебных достижений осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных учебных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.**Отсутствует.** В организациях высшего и (или) послевузовского образования **внешняя оценка учебных достижений** осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися **типовых** **учебных** программ **цикла общеобразовательных дисциплин**, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом высшего образования.5. **Внешняя оценка учебных** достижений проводится в организациях среднего, высшего и (или) послевузовского образования:1) в начальной школе – выборочно с целью мониторинга **учебных** достижений;2) в основной школе – выборочно с целью мониторинга **учебных** достижений **и оценки эффективности организации учебного процесса**;**3) в общей средней школе – с целью оценивания уровня учебных достижений;**4)в организации высшего и (или) послевузовского образования – выборочно с целью мониторинга освоения **типовых** учебных программ **цикла общеобразовательных** дисциплин.6. Перечень организаций среднего высшего и (или) послевузовского образования, по которым проводится **внешняя оценка учебных достижений**, определяется уполномоченным органом в области образования.7. Организация, осуществляющая комплекс мероприятий по проведению **внешнего оценивания качества образовательных услуг**:**1) разрабатывает и внедряет задания комплексного тестирования для лиц, поступающих в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования;**  | Статья 55. Управление качеством образования…**4.** **Мониторинг образовательных** достижений является одним из видов независимого от организаций образования системного непрерывного наблюдения за качеством обучения.В организациях начального, основного среднего образования **мониторинг образовательных достижений** осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных учебных программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами **среднего** образования.**В организациях технического и профессионального, послесреднего образования мониторинг образовательных достижений осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального, послесреднего образования.**В организациях высшего и (или) послевузовского образования **мониторинг образовательных достижений** осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися **образовательных** программ **по направлениям подготовки кадров в соответствии с требованиями** государственного общеобязательного стандарта высшего образования.5. **Мониторинг образовательных** достижений проводится в организациях среднего, **технического и профессионального, послесреднего,** высшего и (или) послевузовского образования:1) в начальной школе – выборочно с целью мониторинга **образовательных** достижений;2) в основной школе – выборочно с целью мониторинга **образовательных** достижений;**3) в организации технического и профессионального, послесреднего образования – выборочно с целью мониторинга освоения учебных программ по дисциплинам или базовым и профессиональным модулям.**4) в организации высшего и (или) послевузовского образования – выборочно с целью мониторинга освоения учебных программ **базовых и профилирующих** дисциплин.6. Перечень организаций среднего, **технического и профессионального послесреднего,** высшего и (или) послевузовского образования, по которым проводится **мониторинг образовательных достижений,** определяется уполномоченным органом в области образования**.**7. Организация, осуществляющая комплекс мероприятий по проведению **мониторинга образовательных достижений**:**подпункт 1) исключить;** | В мировой практике *(США, Китай, Сингапур, ЮКР, Австралия, Великобритания)* современной концепции обеспечения качества образования большое значение придается внешней оценке. Однако казахстанская модель внешней оценки учебных достижений (ВОУД) не показала ожидаемого результата. Поскольку ВОУД в организациях среднего образования показала низкую эффективность данного вида образовательного мониторинга, незначительный охват школ, который не позволяет сделать полный анализ качества предоставляемого образования. Результаты оценки направляются в управления образования для улучшения качества образовательных услуг, однако ими не применяются, и нигде не учитываются. Вместе с тем, учитывая международный опыт и тенденции развития образования стран - членов ОЭСР практика применения внешней оценки **на национальном уровне в Казахстане необходима.** В связи необходимо **усовершенствовать** **модель внешнего оценивания среднего образования** на освоение программы начального и основного среднего образования, **нацеленную на проверку базовых знаний с учетом обновленного содержания образования**. Данная модель предполагает сбор, обработку и анализ учебных достижений с оказанием методологической помощи и выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования. Внешнее оценивание **в 11 классах предлагается исключить** ввиду того, что проводится итоговая аттестация и Единое национальное тестирование.  **Полагаем необходимым рассмотреть вопрос внедрения внешней оценки в организациях технического и профессионального, послесреднего образования. Без проведения внешнего независимого мониторинга образовательных достижений не будет инструмента для замера качества образовательных услуг, предоставляемых организациями ТиПО.**На уровне **высшего образования**, считаем целесообразным внедрение контекстных тестовых заданий, ориентированных **на проверку уровня**  **функциональной грамотности** **студентов выпускных курсов.**  |
|  | Части первая и вторая пункта 2 статьи 57 | Статья 57. Лицензирование деятельности в сфере образования…  2. Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, производится по квалификациям, для Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений по группам специальностей.При этом в приложении к лицензии на занятие образовательной деятельностью указываются шифр, наименование, срок обучения по квалификации, для Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений по группам специальностей в соответствии с классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования. | Статья 57. Лицензирование деятельности в сфере образования…2. Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, производится по **специальностям**, для Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений по группам специальностей.При этом в приложении к лицензии на занятие образовательной деятельностью указываются шифр, наименование, срок обучения по **специальности**, для Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан, военных, специальных учебных заведений по группам специальностей в соответствии с классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования. | С целью создания условий гражданам в получении нескольких квалификаций в рамках одной специальности. Данная норма даст возможность организациям ТиПО оперативно реагировать на запросы рынка труда и осуществлять подготовку по новым квалификациям в соответствии с требованиями работодателей. |
|  | пункт 5статьи 57 | Статья 57. Лицензирование деятельности в сфере образования…5. Лицензиар имеет право приостановить действие лицензии на занятие образовательной деятельностью на срок до шести месяцев в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан об административных правонарушениях.В период приостановления действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат обеспечивает продолжение учебно-воспитательного процесса и устранение нарушений, повлекших приостановление действия лицензии на занятие образовательной деятельностью.**Отсутствует.**  | Статья 57. Лицензирование деятельности в сфере образования…5. Лицензиар имеет право приостановить действие лицензии на занятие образовательной деятельностью на срок до шести месяцев в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан об административных правонарушениях.В период приостановления действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат обеспечивает продолжение учебно-воспитательного процесса и устранение нарушений, повлекших приостановление действия лицензии на занятие образовательной деятельностью.**При приостановлении действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат имеет право завершить учебный год обучения с выдачей документа об образовании.** | Неоходимо дать возможность обучающимся выпускных курсов завершить обучение и получить диплом. |
| **3.** **Закон Республики Казахстан от 16 мая 2014 года «О разрешениях и уведомлениях»** |
|  | строка 3 Приложения 1 | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Закону Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» от 16 мая 2014 года № 202-V ЗРКПЕРЕЧЕНЬразрешений первой категории (лицензий)

|  |
| --- |
| Лицензирование деятельности в cфepe образования  |
| 3.  | Лицензия на занятие образовательной деятельностью  | 4. Предоставление технического и профессионального образования **по квалификациям**, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей.5. Предоставление послесреднего образования **по квалификациям**, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей. | Неотчуждаемая; класс 1  |

 | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Закону Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» от 16 мая 2014 года № 202-V ЗРКПЕРЕЧЕНЬразрешений первой категории (лицензий)

|  |
| --- |
| Лицензирование деятельности в cфepe образования  |
| 3.  | Лицензия на занятие образовательной деятельностью  | 4. Предоставление технического и профессионального образования **по специальностям**, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей.5. Предоставление послесреднего образования **по специальностям**, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей. | Неотчуждаемая; класс 1  |

 | С целью создания условий гражданам в получении нескольких квалификаций в рамках одной специальности. Данная норма даст возможность организациям ТиПО оперативно реагировать на запросы рынка труда и осуществлять подготовку по новым квалификациям в соответствии с требованиями работодателей. |

 **Депутаты Парламента**

 **Республики Казахстан А. Бектурганов**

 **Н. Жумадильдаева**

 **Д. Нурманбетова**

 **Б. Хаменова**